

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Анатомия, физиология. Биохимия, биомеханика**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г

Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н

Профессионального стандарта "Тренер-преподаватель", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952

Дисциплина «Анатомия, физиология. Биохимия, биомеханика», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Анатомия, физиология. Биохимия, биомеханика» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Анатомия и физиология», «Биохимия, биомеханика».

**Цели освоения дисциплины:** заключается в овладении знаниями в сфере морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, физиологии и биомеханики, необходимых для профессиональной работы тренера-преподавателя.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

-изучить строение и работу всех функциональных систем организма, строение опорно-двигательного аппарата, основы адаптации организма, его органов и систем к физическим нагрузкам, особенности развития компенсаторно-приспособительных реакций, появление утомления и особенности восстановления организма.

- усвоить общие принципы организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма;

-овладеть знаниями по закономерностям строения и развития органов различных типов;

- знать строение, топографию, источники и хода развития систем и органов, его основных вариантов, аномалий и пороков;

- сформировать исходные представления о возможном клиническом значении изучаемых анатомических феноменов;

- знать тонкие анатомо-топографических отношения в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении;

- усвоить наиболее важные в практическом плане для специалиста данные по особенностям анатомии ребенка;

- понимать феномен целостности в морфофункциональной организации органов, систем и организма

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Тренер по виду спорта, преподаватель», 612 ч. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 16 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**Профессиональные компетенции**

ПК-1 Способен к осуществлению руководства общей физической и специальной подготовкой занимающихся, деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

ПК-2 Способен к реализации подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)